

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «15» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

\_\_\_\_\_ О.В.Хуснутдинова

Приказ № 73 от «16» 04 2026 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

г. Зеленодольск, 2026г.

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение). / Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районының «Гомуми төрдәге № 12 «Каен жиләге» балалар бакчасы» муниципаль мәктәпкәчә белем биру бюджет учреждениесе»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ / ТР ЗМР «Гомуми төрдәге № 12 «Каен жиләге» балалар бакчасы» ММБББУ
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Статус	Бюджетное муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 0003476 от 26.11.2015 г. Регистрационный № 7526.
Свидетельство о государственной регистрации	ОГРН 1021606759074 от 31.05 2000г.
Выписка из реестра аккредитации ОО	Государственная аккредитация не предусмотрена действующим законодательством *Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.92, п.1
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-16-01-006760 от 13.04.2018г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Адрес: 422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д.41а тел. 8(84371) 4-05-76 факс: 8(84371) 4-10-05 e-mail <a href="mailto:Ispolkom.ZMR@tatar.ru">Ispolkom.ZMR@tatar.ru</a> Интернет приемная <a href="http://zelenodolsk.tatarstan.ru/rus/zelenodolsk/internet_reception.htm">http://zelenodolsk.tatarstan.ru/rus/zelenodolsk/internet_reception.htm</a>
Функции и полномочия Учредителя	Функции собственника и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района
Заведующий	Хуснутдинова Ольга Викторовна, высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 35 года, стаж работы в занимаемой должности 17лет.
Юридический адрес и фактический адрес	422544, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2
Телефон	8(84371) 5-04-04
Адрес электронной почты	mbdou12zmr@mail.ru zel.12@tatar.ru
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm">https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm</a>

	<a href="https://vk.com/public205888308">https://vk.com/public205888308</a>
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с 06 ч 30мин. до 18ч.30мин.
Пребывание воспитанников	Длительность пребывания детей в группах — 12 часов
Год постройки	1938 год
Фактическая мощность	95 мест
Реальная наполняемость	на 31 декабря 2025 г.-118 детей

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в типовом кирпичном 2-х этажном здании с подвалом. Территория Учреждения озеленена и оснащена малыми архитектурными формами, имеются прогулочные участки, клумбы. Площадь помещений составляет 1095,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-357,6 кв.м., территория составляет 6126 кв.м.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Обучение осуществляется на русском языке.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года и на 8 ноября 2022г.,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г.

- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования  
 – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, нормативными актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

- Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Информационная открытость Учреждения определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности регулярно публикуется: на официальном сайте Учреждения [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page87118.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm) и на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public205888308>

**Вывод:** Правоустанавливающие документы, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса Учреждения, документы, касающиеся трудовых отношений соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям системы образования и Уставу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», (ред. от 23 января 2023)

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного обучения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденным приказом заведующего №133 от 25.08.2023г

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

В Учреждении функционировало 5 групп - разновозрастных, общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста (2-3 года) – 22 воспитанника;

группа младшего возраста (3-4 года) - 24 воспитанника;  
 группа среднего возраста (4-5 лет) - 23 воспитанников;  
 группа старшего возраста (5-6 лет) – 24 воспитанников;  
 группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет) - 25 воспитанников.

Групп кратковременного пребывания нет.

В 2025 году детский сад посещало начало года-118 детей, в возрасте от 2 до 7 лет, из них мальчиков- 56 , девочек- 62.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми, имеющими в целом, сходные возрастные характеристики.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В воспитательно-образовательном процессе Учреждения с 01.09.2023г. реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ,, разработанная на основании ФОП ДО. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду созданы условия, направленные на разностороннее гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника. Образовательный процесс направлен не столько на вооружение детей знаниями, сколько на их приобретение в процессе различных видов деятельности. Основным приоритетом выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: принятие и поддержка его индивидуальных интересов, потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии. Главная особенность образовательной деятельности в детском саду – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее- Программа), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей Учреждения, республики, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация годового плана Учреждения позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социо-культурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; учитывают сложившиеся традиции Учреждения или группы.

Для реализации этнокультурной региональной составляющей, образовательная деятельность велась в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Соенич-радость познания», авт. Шаехова Р. К. , УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хэзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. Вариативная часть реализуется педагогическими работниками Учреждения в форме игровых культурных практик в течение дня со всеми детьми и дополняет все образовательные области программы, составляет менее 40% от общего объема Программы.

Педагогическая диагностика при реализации ОП ДО педагогических работников проводится в соответствии с п. 16 ФОП ДО, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогами используется система Педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет), автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2023. Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения и мало формализованных диагностических методов ( П.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	108	91,5%

Неполная с матерью	9	7,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	0,9 %
Многодетные	21	17,8 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	48	40,7 %
Два ребенка	44	37,3%
Три ребенка и более	26	22 %

Как свидетельствует представленная статистика, семьи, пользующиеся услугами детского сада, характеризуются как социально благополучные. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом. Анкетирование проведенного в группах с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада в период с 10 по 17 декабря 2025 учебном году (Googl формы анкет были размещены в родительских группах). В анкетировании приняло участие 97 родителей, из 118 посещающих детей.

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Календарный план воспитательной работы был составлен согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы ФООП ДО и с учетом, что 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества (к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне).

Цель воспитательной работы – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества через:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, является воспитание у ребенка семейных ценностей, традиционностей ценностей культуры русского и татарского народов.

Воспитательная работа в детском саду в 2025 году строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Согласно ФООП ДО, воспитывающая среда строится по трем линиям:

- 1.«От взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;

2. «От совместной деятельности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

3. «От ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания в 2025 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольника и во всех образовательных областях, обозначенных во ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО. Работа проводилась по следующим направлениям:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (ситуации общения и накопления детьми положительного социально-эмоционального опыта, творческие мастерские, проектная деятельность, их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В Учреждении систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия с участием родителей (законных представителей) направленные на эстетическое, физическое, нравственное воспитание и развитие детей. Были проведены традиционные развлечения: весенние и осенние утренники, новогодние утренники, организованы праздники Масленицы, Науруз, Корага Боткасы, День Эколят, День здоровья и День Космонавтики, День родного языка и День рождения Г.Тукая. Сабантуй.

В 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, цель которых патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, направленное на сохранение исторической памяти и чествование героев всех поколений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в группах с воспитанниками, в соответствии с возрастом, проводили занятия познавательного цикла, чтение художественной литературы, занятия художественно-эстетического направления о Великой Отечественной войне. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты и проводили тематические конкурсы и мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню защитника Отечества, Дню Росгвардии, Дню Победы, Дню отца.

Дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ в соответствии с годовым планом на 2025 год. Воспитатели сопровождали подготовку и участие воспитанников в различных конкурсах. За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками творческих, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий

В рамках сотрудничества с социальными партнерами проводилась совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта г. Зеленодольска. В течение отчетного периода детский сад взаимодействовал:

- МБУ ДО «СШОР №1» ЗМР РТ

- МБОУ СОШ №4;
- Музей историко-культурного наследия г. Зеленодольска
- театр кукол «Алина» г. Альметьевск;
- ЗЦРБ Детская поликлиника №1;
- ЗЦРБ Поликлиника №1
- ГИБДД

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**Вывод:** Структура и содержание образовательной программы полностью соответствует ФГОС ДО и утвержденным Федеральным образовательным программам дошкольного образования. Содержание образовательного процесса по всем образовательным программам обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей, отраженные в ФГОС ДО. В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений свое отражение регионально-национальный компонент, направленный на формирование уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан. Программа воспитания отражает систему работы, сложившуюся в Учреждении, а календарный план воспитательной работы систематизирует основные направления воспитательной работы, упрощая ход реализации программы и контроль за ее исполнением.

Результаты анализа в части организации образовательной деятельности за 2025 год показывают превышение фактического количества детей плановой мощности Учреждения. Это свидетельствует как о сохранении контингента детей, посещающих МБДОУ, так и о спросе родительского сообщества на получение дошкольного образования именно в этом детском саду.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Родительское собрание;
- ✓ Совет родителей Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В 2025 году было проведено:

- 5 педагогических советов:

1. Тема «Педагогические условия организации различных видов труда детей дошкольного возраста»

2. Принятие «Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ за 2024год

3. «Итоги работы Учреждения за 2024-2025 год»

4. «Организация работы Учреждения в 2025-2026 учебном году»

5. «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников: теория и практика»

- 2 собрания Трудового коллектива: Протокол №1 от 09.04.2025г; Протокол №2 от 10.11 2025г

- 2 Общих родительских собрания: «Итоги учебного года» Протокол №2 от 22 мая 2025 года, «Организованное начало учебного года. Что год грядущий нам готовит?» Протокол №1 от 23.09.2025г

- 2 заседания Совета родителей ( Протокол №3 от 23.04.2025г, Протокол №1 от 11.09.2025г)

Текущее руководство осуществлялось посредством еженедельных плановых встреч.

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовку которых осуществляют педагоги при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Его основная цель в рамках деятельности ДОО – сократить бумажную нагрузку на воспитателей.

На основании Приказа № 779 от 06.11.2024 и Разъяснений к Приказу Минпросвещения РФ № 779 по документации воспитателя в дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ введен в действие Приказ №119-ОД от 01.08.2025 «О снижении документационной нагрузки». Воспитатели ведут только 2 документа : журнал посещаемости и Календарно- тематический план. В рамках Педагогического совета №1 от 29.08. 2025 года было принято Положение о календарно-тематическом планировании воспитательно- образовательной деятельности в группах муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Весь документооборот с 2025 года ведется в системе Электронного документа оборота. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Администрацией Учреждения проводятся мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2025 №15.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились плановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ЗЦРБ «Детская поликлиника № 1», профилактические медицинские осмотры сотрудников осуществляет ЗЦРБ Поликлиника №1. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей и профилактические медицинские осмотры сотрудников проводятся в соответствии с требованиями и нормативными документами.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

В 2025 году на территории детского сада, в соответствии, с требованиями проведена дорожная разметка для обучения дошкольников ПДД и формирования навыков безопасного поведения на улицах города.

### Анализ работы по Программе развития в 2025 гг.

Задачи, запланированные к реализации в 2025 г.г.	Результат
Трансформировать РППС всех помещений и территории Учреждения таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома – полноправным членом детского сада сообщества.	РППС групп продолжают совершенствоваться, создаются условия для полифункционального- созданы центры активности, где в доступе детей находятся разные материалы, обеспечивающие различные виды детской деятельности.
Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.	Процесс перестройки образовательного процесса происходит за счет изменений в планировании воспитателей, повышении их компетенций в аспекте поддержки субъектности воспитанников и педагогов.
Совершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.	Система повышения профессионального мастерства функционирует.
Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно: - во внесение изменений в ОП ДО; - учитывать их мнение в обустройстве	Родители вовлечены в управление ДОО, в учреждении функционирует Совет родителей

РППС ДОО; - во взаимодействии с сетевыми партнерами.	
---	--

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Главной нашей задачей остаётся сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки содержания и качества подготовки, обучающихся педагогами Учреждения используется система Педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет), автор – составитель Кулекина И.А. в виде электронных карт. Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет наблюдения и мало формализованных диагностических методов ( П.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО) 2 раза в год - в сентябре и мае. Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии. Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагоги выбирают самостоятельно. Результаты педагогической диагностики обучающихся использованы для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается большой процент со средним уровнем развития, динамика развития соответствует возрасту детей.

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Анализ освоения программы дошкольного образования показал, что из 118 детей уровень освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ» в 2025 учебном году составил:

Уровень освоения ОП	Физич. развитие	Социально коммуника. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформированы	67%/	73%/	60% /	44% /	75%
Частично сформированы	31%	23%	38 %	50%	21%

не сформированы	2%	4%	2%	6%	4%
-----------------	----	----	----	----	----

В Учреждении реализуется УМК «Говорим по-татарски» под редакцией З.М. Зариповой. Дети в игровой форме овладевают татарским языком. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности, и в семье. Проведены мероприятия к государственным и национальным праздникам, выставки рисунков, конкурсы стихов по произведениям татарских писателей.

Анализ усвоения программы по обучению детей татарскому языку за 2025 год показал следующие уровни усвоения программы:

Уровень усвоения программы	конец года май 2025
Сформировано	31,9%
Частично сформировано	69,1%
не сформировано	-

В Учреждении максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям детей. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье детей для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:** образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода организована системно и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО идет с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников и дает возможность детям сохранить баланс между учебной, самостоятельной деятельностью и отдыхом, а так же обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

#### 4.Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации Учреждения и родителей(законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители ( законные представители) и педагоги.

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым планом работы, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, примерным режимом дня обучающихся, принятыми на педагогическом совете и введенными в действие приказом заведующего.

Реализация программы дошкольного образования осуществляется в формах, специфичных для детей дошкольного возраста- прежде всего игры, познавательной и

исследовательской деятельности, творческой активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, и с учетом их интересов.

Обучение и воспитание – единый целостный непрерывный образовательный процесс, который осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее- занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и с группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности соблюдаются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются разнообразные формы организации процесса образования - проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и пр.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания); -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность,

- использование здоровьесберегающих технологий и методик;

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных Учреждениях. Выполнение детьми дошкольной образовательной программы Учреждения осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 5. Оценка востребованности выпускников.

С согласия родителей (законных представителей) 15 и 19 мая 2025 года старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы №2 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону их ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

**Таким образом,** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению \_\_\_19\_\_\_ человек, частично готовы – \_\_\_2\_\_\_ воспитанников, не готовы к обучению в школе – \_\_\_1\_\_\_ детей.

**Вывод:** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 воспитанника, 1-не готов (ребенок еще на год остался в детском саду, по возрасту). Все выпускники успешно прошли адаптацию в школах по месту жительства, часть выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ, МБОУ «СОШ №4» ЗМР РТ и МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано на 96% согласно штатному расписанию, утвержденному приказом заведующего № 118 от 01.08.2025г.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 27 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 9 человек, из них 1 совместитель (музыкальный руководитель)
- обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода в детском саду вакантна должность младшего воспитателя.

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Сведения о педагогических кадрах:**

Старший воспитатель – 1.

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель по обучению татарскому языку - 1

Воспитатель – 7

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 13/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Для текущего мониторинга проводятся открытые просмотры образовательной деятельности (входят в систему внутренней оценки качества дошкольного образования), что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Из 9 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дошкольного образования», ЕКС.

В 2025 году 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли – 4 педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава

России от 03.05.2024 № 220н., проходит в рамках курсов, организованных организациями, проводящими КПК.

С сентября 2025 года действуют нормы, которые определяют, в каких организациях педагоги могут проходить обучение по повышению квалификации (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). В ноябре 2025 года, педагоги которым необходимо будет пройти КПК в 2026 год, подали заявление для прохождения курсов, в соответствии с перечнем организаций, соответствующих требованиям законодательства.

Педагоги нашего Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а занимаются самообразованием, организуют сопровождение воспитанников и их родителей в творческих конкурсах, в просветительских акциях, экологических проектах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Микроклимат в коллективе доброжелательный, о чем говорит отсутствие текучки кадров. Система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако остается проблема, что воспитатели и специалисты Учреждения старшего поколения не всегда активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, а притока молодых специалистов нет.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет, оснащенный методической литературой по различным направлениям деятельности Учреждения. Здесь формируется и хранится база нормативно-правовых документов, методических материалов и разработок педагогов МБДОУ, уголок по аттестации, информационный стенд с направлениями работы по реализации годового плана работы Учреждения. Кабинет активно используется для проведения рабочих совещаний педагогического состава, заседаний творческих и рабочих групп. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования, но требует пополнения современной методической литературой, пособиями и раздаточным материалом. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером, МФУ, ламинатором. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все воспитатели умеют пользоваться электронной информационной базой и активно используют ее в работе. Для оперативного информирования и обмена информацией между педагогами МБДОУ

была сформированная электронная почта, доступ к которой имеют все педагоги Учреждения..

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ не имеет библиотеки. Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими изданиями, детской художественной литературой по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Методическая литература систематизирована, ведется журнал учета приобретаемой и получаемой литературы, все книги пронумерованы в соответствии с порядковым номером журнала учета. Для эффективной работы воспитателей и специалистов необходимая литература выдается им и вносится в ведомость выдачи либо заносится в Журнал учета движения методической литературы

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет. Сайт МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности МБДОУ;

- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует творческую активность педагогов, родителей и детей;
- развивает информационную культуру.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение требует регулярного пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Сайт в полном объеме отражает все направления деятельности Учреждения, информация, размещаемая на сайте обновляется по мере актуализации. Новостные блоки формируются не реже, чем 1 раз в 10 дней.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям действующих СанПиН. В Учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии. Территория МБДОУ обозначена металлическим забором. Имеется уличное освещение. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. . На территории организован огород для проведения экологических наблюдений за ростом овощных культур и организации обучения трудовым действиям по уходу за растениями Сада памяти в честь земляков - участников Великой Отечественной войны и Аллеи выпускников.

В Учреждении организован контроль доступа в учреждение (наличие вахтера), имеется кнопка тревожной безопасности, по всему периметру детского сада установлены камеры видеонаблюдения. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет защищенности,

работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. МБДОУ не имеет предписаний надзорных органов.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В детском саду имеется интерактивная доска, ноутбуки у всех педагогов, проекторы и экраны для демонстрации обучающих презентаций и фильмов, пособий, игр. Музыкальный зал оснащен музыкальным проигрывателем и видеопроектором. Имеются принтеры черно-белые и цветной, также имеется ламинатор. Во всех помещениях имеются бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

**Вывод:** материально-технической оснащение МБДОУ находится на хорошем уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В МБДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. Созданная при открытии детского сада предметно-развивающая среда непрерывно развивается и дополняется силами администрации и сотрудников Учреждения. Но в перспективе, для удобства работы всех участников образовательно-воспитательного процесса необходимо обеспечить новыми ноутбуками всех педагогов МБДОУ, по мере возможности обновлять игровой материал для воспитанников.

#### **10. Оценка качества медицинского обеспечения**

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности

В наличии медицинский и процедурный кабинет. Сотрудники проходят плановые профилактические и медицинские осмотры.

Посещаемость детей в течении года составила: ясли- 51%, сад-65,7 %. Пропуски одним ребенком по болезни составил в этом году 3,0

Случаи травматизма в ДОУ отсутствуют. Предписаний надзорных органов Учреждение не имеет.

В детском саду целенаправленно и систематически проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Организация занятий по физкультуре проходит на основе здоровьесберегающих технологий. Предусмотрены различные мероприятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, дни здоровья, конкурсы и т.д.

Заключен договор о сотрудничестве с МБУ ДО «ОМК «СШОР №1»» ЗМР РТ. Воспитанники старшей и подготовительной групп занимаются с тренером по ОФП.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Оценка физического развития детей проводится два раза в год (осенью и весной). На основе антропометрических данных можно сделать заключение о состоянии физического развития. В среднем дети (период: весна – осень) в младших группах выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 1-2 кг, в группах старше 3-х лет выросли на 2-3 см и прибавили 1,5-2 кг.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям: в детском саду действуют группы общеразвивающей направленности для детей. Для детей пропускающих детский сад по болезни, воспитатели строят индивидуальную работу.

**Вывод:** оборудование медицинского блока находится на высоком уровне. Медицинская сестра, находящая в штате Учреждения систематически подтверждает свои компетентности и проходит повышение квалификации. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников будет продолжена.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы
  - мониторинговые исследования выпускников
  - анкетирование, опросы педагогов и родителей воспитанников
  - отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения
  - посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

### Анализ выполнения годовых задач за 2025 год

Годовая задача	Мероприятия, по реализации задачи	Степень реализации
<p>1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в современных условиях ДОУ</p> <p>Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 5.1</p>	<p>Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соблюдение режима дня;</li> <li>✓ соблюдение гигиенических требований;</li> <li>✓ утренняя гимнастика;</li> <li>✓ оздоровительная гимнастика пробуждения;</li> <li>✓ отработка двигательного режима в группах и на прогулке;</li> <li>✓ закаливающие мероприятия в течение дня;</li> <li>✓ организация рационального питания.</li> </ul>	<p>По результатам ВСОКО, по параметрам сохранение здоровья детей получили во всех группах оценку в 3 балла, соответствующую базовому уровню качества, это значительно более высокая оценка по сравнению с прошлым годом, что говорит о большой работе, проведенной в прошлом году. Посещаемость детей за учебный год составила - ясли- 51%, сад -65,7 %</p> <p>Годовая задача выполнена в полном объеме.</p>
<p>2. Организация образовательного пространства для формирования и воспитания у дошкольников познавательных интересов, через формирование целостной картины мира, расширения кругозора и развития любознательности (трансформация РППС всех групп по 2-м позициям: насыщенность и полифункциональность).</p> <p>Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 3.3</p>	<p>Проводились тематические мероприятия, экскурсии, конкурсы к традиционным праздникам и знаменательным датам: ко дню рождения Д.Рогачева, Г.Тукая, М.Джалиля, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Сабантуй, Дню семьи и др.</p> <p>Проводились смотры групп по готовности к учебному году, оборудованию трудовых уголков, уголков родного края.</p> <p>В группах воспитатели организуют пространство с учетом возрастных особенностей детей, требованиями программы и СанПин.</p>	<p>Годовая задача выполнена частично, работа по содержанию групп в соответствии с ФОП ДО» продолжается. Продолжать работу по реализации задач программы воспитания в рамках тематических дней, в том числе, организуя взаимодействие с родителями.</p>
<p>3. Способствовать формированию трудовых навыков дошкольников, содержательно насытить среду и организовать образовательный процесс в соответствии с содержанием ФОП ДО;</p> <p>Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 3.2</p>	<p>Педсовет «Трудовое воспитание дошкольников», проведены открытые просмотры организации по самообслуживанию, привитию культурно-гигиенических навыков, организации дежурства в группах и организации труда на цветочных клумбах и грядках в летний период. С родителями воспитанников проведено анкетирование на тему привлечения дошкольников к трудовому воспитанию</p>	<p>Годовая задача выполнена в полном объеме. Продолжать работу по трудовому воспитанию дошкольников, создавая предпосылки для развития инженерного мышления, проводить экскурсии и кружковую работу, в том числе, организуя взаимодействие с</p>

<p>4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность Учреждения ( в соответствии с п.26 ФОП ДО). Критерий выполнения – факты участия родителей в реализации ОП ДО – не менее 1 раза за календарный месяц в каждой возрастной группе.</p>	<p>Родители воспитанников принимали активное участие в совместных мероприятиях – праздниках, тематических встречах, проведение мастер-классов, организации экскурсий и походов, проведении творческих выставок и конкурсах различного уровня.</p>	<p>родителями. Высокая оценка ВСОК ДО со стороны родителей косвенно также свидетельствует о выполнении данной задачи. Продолжать работу по формированию осознанного родительства, организуя взаимодействие с родителями воспитанников в рамках ФОП ДО</p>
---	---	---

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все выпускники успешно прошли адаптацию в школах по месту жительства, часть выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов МБОУ «СОШ №4» ЗМР РТ. МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ, МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

В течение года наши воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проведено анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада в период с 10 по 17 декабря 2025 учебном году (Google формы анкет были размещены в родительских группах). В анкетировании приняло участие 97 родителей, из 118 посещающих детей. 75 % родителей ответили, что ребенок с удовольствием посещает детский сад;

98,5% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса;

100 % удовлетворены качеством образовательной деятельности с детьми;

96 % удовлетворены качеством организации прогулок;

94% регулярно получают информацию о том, какие мероприятия проходят в детском саду;

90 % считают своевременной и достаточной наглядную информацию о жизни детей в группе;

94 % родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

96 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

59 % родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада и 41 % родителей считают, что требуют обновления;

96% родителей готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по обновлению материально-технического оснащения детского сада. При наличии финансовых возможностей Учреждения, предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план административно-хозяйственной работы на 2026 год.

**Вывод:** п.2.1 – мониторинг ВСОКО: образовательные условия Учреждения соответствуют основным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ОП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По п.2.2. – реализация Программы развития: запланированные работы на 2025 г. выполнены. На 2026г. запланирована дальнейшая реализация Программы развития, в частности, запланирована следующая работа:

1. Продолжать совершенствовать РППС всех помещений и территории Учреждения таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома – полноправным членом детсадовского сообщества.

2. Продолжать перестраивать образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.

3. Совершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

4. Совершенствовать работу с родителями воспитанников и родителями, обращающимися за консультациями, вовлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, создавать условия для формирования в семье компетенций осознанного родительства.

По п.2.3 – выполнение предыдущего годового плана – степень реализации годовых задач: по результатам выполнения годового плана за 2025г. требуют доработки в будущем году следующие вопросы:

- содержательно насытить среду и организовать образовательный процесс в соответствии с содержанием ФОП ДО;
- организовать методическое сопровождение педагогов в процессе освоения ФОП

## **11. Основные направления ближайшего развития Учреждения**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи:

цель: создание организационно-методических условий для реализации содержания программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО;

задачи:

1. Продолжать профилактическую работу по физическому и психическому развитию дошкольников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий, выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями по формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения

2. Продолжать организовывать и содержательно насыщать образовательное пространство детского сада для формирования у дошкольников

познавательной активности, создавая предпосылки для формирования функциональной грамотности и развития инженерного мышления;

3. Создавать условия для позитивной социализации детей дошкольного возраста посредством педагогического сопровождения игровой деятельности

4. Способствовать формированию у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания, активно привлекая к участию родителей воспитанников

#### **Общий вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- укомплектован педагогическими и на 98% иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- воспитанники показывают хороший уровень освоения образовательной программы дошкольного образования на выходе в школу;

- поставленные задачи годового плана выполнены: в Учреждении сохраняются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, интеллектуального развития и подготовки ребенка к жизни в современном обществе, так же созданные условия позволили педагогам повысить профессиональную компетентность;

- В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению;

- родители своевременно получают информацию о целях и задачах работы Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду; принимать участие в жизни детского сада.

#### **Основные проблемы:**

- Приобретение разнообразного, современного игрового и методического оборудования и обновление мебельного фонда групп.

- Нет притока молодых педагогов.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	118 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 55,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	5 человек/55,5%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	3 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /55,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да